



CPS

Onderwijsontwikkeling en advies

Actuele conferenties en trainingen

Voor leraren, interne begeleiders, coaches en leidinggevenden
in het basisonderwijs

Schooljaar 2011/2012



LAST-MINUTE ACTIE
€ 25,- KORTING
op de conferentie
'Begrijpend lezen, verdiepen en verbinden'
(Kijk op pagina 8)

Schooljaar 2011/2012*



* Onze conferenties en trainingen stemmen wij af op de actualiteit. Kijk daarom regelmatig op www.cpsacademie.nl voor ons actuele aanbod.

Open voor u, open voor verandering

Alles uit de kast voor kwalitatief onderwijs

Ons gezamenlijke doel is: goed onderwijs voor alle leerlingen. Om dat doel te bereiken staan we open voor nieuwe inzichten, aanvullende kennis en vaardigheden. Want verandering en vernieuwing zijn sleutelvoorwaarden voor kwaliteitsverbetering met blijvend resultaat.

Met 'opbrengstgericht werken' als nieuwe norm en de referentieniveaus als toetscriteria neemt de prestatiedruk toe. Dat vraagt om vergroting van didactische en pedagogische kwaliteiten, effectief leiderschap en inspirerend management. Een uitdaging waar iedereen beter van wordt. Daarom staat CPS ook open voor u. Wij willen onze meest actuele kennis met u te delen via conferenties en een breed aanbod praktijkgerichte trainingen.

In onze trainingen werken we met kleine groepen, interactief en praktijkgericht. U wisselt ervaringen uit en beleeft momenten van herkenning, reflectie, trots en plezier. Uw eigen rol binnen uw schoolpraktijk staat centraal. U kunt direct aan de slag met nieuw verworven inzichten en competenties en een wezenlijke bijdrage leveren aan het gezamenlijke doel – goed onderwijs voor alle leerlingen.

Taal en lezen

Lees- en schrijfvaardigheid. Sleutelvoorwaarden voor elke leerloopbaan. Hoe geeft u vorm aan effectief taalonderwijs? Hoe bereidt u zich voor op de referentieniveaus taal? Hoe haalt u het beste uit uzelf en uw leerlingen? Ontdek het zelf. Met CPS.

Conferentie

- Begrijpend lezen, verdiepen en verbinden.8

Trainingen

- Leergang De leescoach9
- Fonemisch bewustzijn en letterkennis9
- Modeling toepassen in uw lessen begrijpend lezen9
- Modeling toepassen in uw lessen begrijpend lezen – de verdieping10
- Spellingsonderwijs, het kan veel beter.10
- Vlot technisch lezen in de middenbouw10
- Effectief aanvankelijk lezen11
- Woordenschat, zo doe je dat! – groep 1 t/m 311
- Woordenschat, zo doe je dat! – groep 4 t/m 811
- Blijvend leesresultaat, ook in een nieuwe onderwijspraktijk12
- Vrij lezen – leesvaardigheid verbeteren via leesplezier12
- Dyslexie in het basisonderwijs12

Rekenen

Effectief rekenonderwijs, hoe werkt dat precies? En wat rekenen de referentieniveaus u voor? Als u kiest voor duurzame verbetering van rekenonderwijs, biedt CPS houvast. Met actuele inzichten en diepgaande kennis. Met praktische trainingen, gericht op meetbaar resultaat.

Conferentie

- Laat ieder kind tellen Rekenen in het basisonderwijs13

Trainingen

- De rekencoach, module 114
- De rekencoach, module 214
- Als kleuters leren rekenen14
- Hoe geef ik een goede rekenles?15

Coaching en training van collega's

Goede feedback doet wonderen. Elkaar een spiegel voorhouden is verfrissend. Zit het in u om collega's te coachen? Heeft u de ambitie om kennis en ervaringen te delen en anderen mee te nemen in veranderingsprocessen en verdere professionalisering? Blijf niet aan de zijlijn staan!

Trainingen

- Opleiding tot coach16
- Introductie cursus video-interactiebegeleider16
- Train je collega's17

Passend onderwijs

In 2012 is passend onderwijs een feit. Uw 'zorgplicht' brengt brede verantwoordelijkheden. CPS biedt expertise, zowel in het proces rondom de samenwerkingsverbanden, als in het feitelijke onderwijsproces. Bent u klaar om kinderen met een extra zorgbehoefte passend onderwijs te bieden?

Conferenties

- Hart voor leren
Passend onderwijs in de klas18
- Kennis- en netwerkbijeenkomst
Hoogbegaafdheid19

Trainingen

- Effectieve leerlingbesprekingen20
- Dyslexie in het basisonderwijs20
- Klieren en kletsen – klassenmanagement en motivatie20

Zorg voor leraren

Er wordt nogal wat van u gevraagd bij de zorg voor uw leerlingen. Zorgt u ook goed voor uzelf?!

Trainingen

- Verantwoord stemgebruik in de klas21

Voor- en vroegschoolse educatie

Met de wet OKE, van kracht sinds 2010, ligt de nadruk ook voor de allerkleinsten op kwaliteit en taalontwikkeling. Laat u kinderen in de eerste groepen in een vertrouwde omgeving wennen aan de situatie en spelenderwijs leren? CPS helpt u richting te geven aan stimulerend kleuteronderwijs.

Trainingen

- Kleuters in beeld, module 122
- Kleuters in beeld, module 222
- Voorsprong22
- Als kleuters leren rekenen23

Management en leiderschap in het onderwijs

Kwaliteitsverbetering in het onderwijs vraagt om een integrale aanpak. Naast kennis en vaardigheden van leraren, leggen managementkwaliteiten en organisatietalent van de leiding evenveel gewicht in de schaal. Met het kennisprogramma voor leidinggevenden van CPS houdt u de zaak in evenwicht.

Trainingen

- Onderwijskundig leiderschap24
- Basistraining middenmanagers24
- Coachend leidinggeven24
- Modern personeelsbeleid:
evalueren, beoordelen en stimuleren25
- Timemanagement voor leidinggevenden25
- Effectief vergaderen25
- Projecten op school26
- De Balanced Scorecard - ook voor uw school? ...26
- Praktische marketing en communicatie26

CPS Onderwijsontwikkeling en advies

Plotterweg 30
3821 BB Amersfoort
Postbus 1592
3800 BN Amersfoort

T [033] 453 43 03
F [033] 453 43 53
E academie@cps.nl
www.cpsacademie.nl

Laat u inspireren door de succesfactoren voor effectief begrijpend leesonderwijs, in het licht van de referentieniveaus taal.

Conferentie Begrijpend lezen, verdiepen en verbinden



Dagvoorzitter
Els Loman

Datum	06-10-2011 van 09.30 tot 16.00 uur
Locatie	CPS Amersfoort
Wie	leraren, interne begeleiders, taal-leescoördinatoren, leescoaches, remedial teachers, schoolleiders, bovenschoolse managers en bestuurders
Last-minute actie	schrijft u zich nu in en ontvangt € 25,- last-minute korting! U betaalt € 365,- (i.p.v. € 390,-) en ontvang gratis het handboek begrijpend lezen 'Lezen...Denken....Begrijpen!'
Spreekers	Dr. Kees Vernooy, drs. Karin van de Mortel

Begrijpend lezen is een kernvoorwaarde voor elke verdere leeractiviteit. Hier ligt een enorme verantwoordelijkheid voor het basisonderwijs. Met de referentieniveaus Nederlandse taal als baken om de koers op af te stemmen. Hoe behaalt u als leraar de beste resultaten? Hoe geeft u als coach of leidinggevende structuur aan kwaliteitsverbetering? Met deze conferentie bent u in één dag bij de les.

Nieuwe inzichten, praktische handvatten

De conferentie 'Begrijpend lezen, verdiepen en verbinden' biedt een levendige mix van lezingen, presentaties en interactieve workshops. Dr. Kees Vernooy en drs. Karin van de Mortel presenteren de meest recente inzichten en vertalen die naar de bestaande schoolpraktijk. Daaropvolgend geven specialistische presentaties en interactieve workshops praktische handvatten om binnen uw eigen situatie bij te dragen aan resultaatverbetering. U krijgt antwoord op vragen als:

- Wat zijn de laatste (didactische) ontwikkelingen in begrijpend leesonderwijs?
- Hoe kan ik vanuit mijn rol bijdragen aan structurele verbeteringen?
- Hoe verhouden actuele inzichten zich tot mijn eigen onderwijspraktijk?
- Wat is de samenhang met het domein leesvaardigheid van de referentieniveaus?

Workshops

Wat uw rol ook is, u vindt altijd een workshop die daar perfect op aansluit. Een prima gelegenheid om uw eigen kennis en ervaring te toetsen aan thema's als:

- Instructies geven
- Leesstrategieën
- Achtergrondkennis en woordenschat
- Ontwikkelingsperspectieven en ouderbetrokkenheid

Maakt u serieus werk van effectief leesonderwijs?

Leergang De leescoach

'De leescoach' (3 modules, 10 dagen, verspreid over 2 jaar) voorziet u van de juiste bagage voor effectief leesonderwijs. U maakt kennis met alle inhoudelijke aspecten en verbetert uw vaardigheden als coach en coördinator.

- Wat zijn de succesfactoren voor effectief leesonderwijs?
- Hoe kan ik collega-leraren coachen en enthousiasmeren?
- Hoe kan ik de principes op mijn eigen school verankeren?

Ontdek het zelf en ga direct na de eerste module op uw eigen school met uw nieuw verworven

competenties aan de slag. De modules van de leergang kunnen ook los gevolgd worden.

- Start** module 1: 13-10-2011 *
 module 2: 19-09-2011, 16-02-2012 *
 module 3: 26-04-2012 *
- Duur** 10 dagen voor de totale leergang, de modules zijn ook los te volgen
- Wie** leraren, interne begeleiders en taal-leescoördinatoren
- Prijs** € 2.995,- voor de totale leergang, kijk voor de prijs per module op www.cpsacademie.nl

Draagt u bij aan leesplezier en een mooie leerloopbaan?

Fonemisch bewustzijn en letterkennis

Fonemisch bewustzijn en letterkennis zijn de oerbron voor leesplezier en de basis voor elke leerloopbaan. Hoe zat het ook alweer? Met deze gelijkmatige training gaat u terug naar de bron.

- Waarom zijn letterkennis en fonemisch bewustzijn zo essentieel?
- Hoe kan ik de vaardigheden van leerlingen analyseren en bevorderen?
- Hoe kan ik latere leesproblemen voorkomen?

Ervaringen delen, inzicht en kennis verwerven, oefenen. Na deze inspirerende dagtraining kunt u de leer- en oefenstof direct in uw eigen lespraktijk toepassen.

- Start** 13-10-2011, 10-11-2011, 19-01-2012 *
- Duur** 1 dag
- Wie** leraren groep 1 en 2, taal-leescoördinatoren en interne begeleiders
- Prijs** € 390,-

Bent u voor uw leerlingen het uitgelezen 'rolmodel'?

Modeling toepassen in uw lessen begrijpend lezen

De training maakt u vertrouwd met hardop denkend lezen. Daarmee laat u leerlingen zien welke strategie ze kunnen kiezen voor beter tekstbegrip.

- Wat draagt hardop denkend lezen bij aan effectief taalonderwijs?
- Hoe kunt u uw leerlingen als 'leesexpert' de weg wijzen?
- Welke middelen staan u hierbij ter beschikking?

U maakt kennis met de principes van 'modeling' en beleeft de voordelen met praktische oefeningen. Na afloop bent u direct in staat om begrijpend lezen bij uw leerlingen te bevorderen.

- Start** 10-11-2011 *
- Duur** 1 dag
- Wie** leraren groep 5 tot en met 8 en interne begeleiders
- Prijs** € 421,-

* Kijk voor meer data op www.cpsacademie.nl

Welke weg slaat u in met begrijpend leesonderwijs?

Modeling toepassen in uw lessen begrijpend lezen – de verdieping

Na uw kennismaking met de principes van 'modeling', gaat u in deze dagtraining aan de slag met het GRIMM-model: voordoen, oefenen, strategieën toepassen, samen en individueel.

- Wat zijn de succesfactoren voor effectieve leesstrategieën?
- Hoe doe ik mijn voordeel met de Kijkwijzer begrijpend lezen?
- Hoe pas ik het GRIMM-model succesvol toe in mijn eigen les?

Aansprekende oefeningen en inspirerend film-materiaal bereiden u voor op deze bewezen effectieve methode voor begrijpend lezen. U kunt er na afloop direct mee aan de slag!

Start 09-02-2012 *

Duur 1 dag

Wie leraren groep 5 tot en met 8 en interne begeleiders

Prijs € 390,-

Hoe speelt u vaardig in op de referentieniveaus Nederlandse taal?

Spellingsonderwijs, het kan veel beter

Tegen de achtergrond van de referentieniveaus Nederlandse taal, vergroot u uw mogelijkheden tot kennisoverdracht. Voor betere resultaten in spellingonderwijs.

- Wat zijn de actuele inzichten in effectieve spellingdidactiek?
- Wat zijn de succesfactoren voor het opstellen van doorlopende leerlijnen?
- Wat is de essentie van coachen, coördineren en draagvlak creëren?

Een inspirerende theoriesessie en interactieve workshop reiken kennis en handvatten aan. De vertaalslag naar uw eigen school- en/of lespraktijk is snel gemaakt!

Start 28-11-2011 *

Duur 2 dagen

Wie leraren en taal-leescoördinatoren

Prijs € 780,-

Brengt u leerlingen of collega's de juiste lees- of lestechniek bij?

Vlot technisch lezen in de middenbouw

Effectief voor goede en zwakke lezers

Boeiend, uitdagend en effectief technisch leesonderwijs. Welke school wil dat niet? Met deze instructieve dagtraining legt u een belangrijke basis voor meer resultaat in leesonderwijs.

- Wat zijn de succesfactoren om leerlingen vlot te leren lezen?
- Welke instructievaardigheden kan ik inzetten en hoe organiseer ik de les?
- Hoe halen we het beste uit zowel goede als zwakke lezers?

U maakt kennis met diverse effectieve methodes en krijgt waardevolle informatie die voor een belangrijk deel is toegespitst op uw eigen schoolspecifieke situatie.

Start 22-11-2011 *

Duur 1 dag

Wie leraren groep 4, 5, 6, taal-leescoördinatoren, interne begeleiders en remedial teachers

Prijs € 390,-

Maakt u van kinderen enthousiaste lezers?

Effectief aanvankelijk lezen

In groep 3 gebeurt het. Daar legt u als leraar het fundament voor later leesplezier. Leer de geheimen kennen van effectief aanvankelijk leesonderwijs. U, uw school en uw leerlingen varen er wel bij!

- Wat zijn de succesfactoren voor resultaatgericht leesonderwijs in groep 3?
- Welke accenten kan ik leggen en welke interventies zijn belangrijk?
- Hoe geef ik voor de klas concreet vorm aan effectief aanvankelijk leesonderwijs?

Met waardevolle informatie en leuke actieve oefeningen bent u beter toegerust om uw leerlingen leesvaardigheid en leesplezier bij te brengen.

Start 22-11-2011 *

Duur 1 dag

Wie leraren groep 3 en interne begeleiders

Prijs € 390,-

Komt u samen met uw leerlingen op het juiste woord?

Woordenschat, zo doe je dat! – groep 1 t/m 3

Taalvaardigheid is essentieel voor elke leerloopbaan. 'Woordjes leren' is daarvan een onmisbaar onderdeel. Zet uw eigen woordgebruik in als effectief leermiddel!

- Welke woorden kiest u tijdens het lesgeven aan groep 1, 2 en 3?
- Wat zijn de meest actuele inzichten in woordenschatonderwijs?
- Welke verbeteringen zijn gewenst en noodzakelijk in uw eigen schoolsituatie?

Met uw nieuw verworven kennis en vaardigheden draagt u actief bij aan resultaatverbetering in taalonderwijs, mede in relatie tot de referentieniveaus.

Start 28-09-2011, 02-11-2011 *

Duur 1 dag

Wie leraren groep 1, 2, 3, taal-leescoördinatoren, interne begeleiders en remedial teachers

Prijs € 390,-

Speelt u een succesvol spel met woorden in de bovenbouw?

Woordenschat, zo doe je dat! – groep 4 t/m 8

Bij het doorlopen van de basisschool bouwen leerlingen steeds verder aan hun woordenschat. Ook in de bovenbouw speelt u een belangrijke rol als 'aangever'. Na deze training haalt u meer resultaat uit woordenschatonderwijs.

- Hoe richt ik het aanleren van nieuwe woorden en woordleerstrategieën in?
- Wat is het belang van 'modeling' in mijn didactiek?
- Hoe kunnen we schoolbreed aan de slag met beter woordenschatonderwijs?

Kennis delen en actief oefenen. Dat is de essentie van deze praktische training. Met als resultaat: nieuwe inzichten en extra vaardigheden voor directe toepassing in uw eigen situatie.

Start 26-09-2011, 07-03-2012 *

Duur 1 dag

Wie leraren bovenbouw, taal-leescoördinatoren, interne begeleiders en remedial teachers

Prijs € 390,-

* Kijk voor meer data op www.cpsacademie.nl

Hoe geeft u vorm aan effectief leesonderwijs binnen uw vernieuwingschool?

Blijvend leesresultaat, ook in een nieuwe onderwijspraktijk

U vergaart actuele inzichten en aanvullende kennis en vaardigheden om vanuit uw eigen ervaring verder vorm te geven aan effectief leesonderwijs. Met blijvend resultaat!

- Wat zijn de succesfactoren voor invoering, uitvoering en borging?
- Wat zijn de meest actuele inzichten en methoden?
- Hoe stel ik een schoolspecifiek leesverbeterplan op?

Na deze training weet u welke route past bij uw school en uw team en hoe u samen maximale leesresultaten realiseert.

Start 10-11-2011 *

Duur 2 dagen

Wie schoolleiders, interne begeleiders en taal-leesspecialisten van (traditionele) vernieuwingscholen

Prijs € 780,-

Weet u wat leerlingen graag lezen?

Vrij lezen – leesvaardigheid verbeteren via leesplezier

Met de succesvolle methode ‘Vrij lezen’, ontwikkeld in de VS en vertaald naar de Nederlandse onderwijspraktijk, zet u leerlingen ertoe aan extra leeskilometers te maken. Met de nadruk op leesplezier.

- Hoe werkt de methode en hoe pas ik deze in mijn eigen lespraktijk in?
- Wat zijn bewezen voordelen in relatie tot resultaatverbetering?
- Wat moet ik weten en wat kan ik doen om de methode op mijn school in te voeren?

U maakt kennis met de inhoudelijke principes van ‘Vrij lezen’, maar gaat er ook concreet mee aan de slag. Na afloop bent u snel in staat om de methode in uw eigen les- of schoolsituatie toe te passen.

Start 15-09-2011, 02-02-2012 *

Duur 3 middagen

Wie leraren, taal-leescoördinatoren, interne begeleiders en remedial teachers

Prijs € 575,-

Leesvaardigheid als kerncompetentie voor elke leerling

Dyslexie in het basisonderwijs

Leesvaardigheid vormt de basis voor leerprestaties. Door extra aandacht te besteden aan leerlingen met leesproblemen, geeft u ze meer perspectief. U leert de symptomen te herkennen en te bepalen welke aanpak effectief is.

- Wat zijn de actuele wetenschappelijke inzichten?
- Waar zit de kern van de problemen bij individuele leerlingen?
- Hoe help ik leerlingen binnen onze les- en schoolpraktijk beter op weg?

Praktijkgerichte dagtraining waarin de oplossing voor (zorg)leerlingen centraal staat. Vanuit uw eigen ervaring en schoolpraktijk kunt u snel aan de gewenste oplossingen bijdragen.

Start 14-03-2012 *

Duur 1 dag

Wie leraren groep 7 en 8 en interne begeleiders

Prijs € 390,-

Kunnen leerlingen op u rekenen en voldoen ze straks aan de toetsingseisen van de referentieniveaus? Meld u aan voor onze 'rekenconferentie'.

Conferentie Laat ieder kind tellen Rekenen in het basisonderwijs



Dagvoorzitter
Loes Hortensius

Datum	29-11-2011 van 09.30 tot 16.00 uur
Locatie	CPS Amersfoort
Wie	leraren basisonderwijs, rekencoördinatoren, leraren PABO en mbo-onderwijsassistenten
Prijs	€ 350,-
Spreekers	Berber van Dalven MSc en Henk Logtenberg MEd

Taal en rekenen zijn kerndisciplines. Om (verder) te leren en mee te komen in de maatschappij. Daarom ligt er veel nadruk op blijvende kwaliteitsverbetering van het rekenonderwijs. Met de referentieniveaus als richtlijn. Wat betekenen de referentieniveaus precies voor uw school? Welke rol hebben de nieuwste rekendidactische ontwikkelingen hierbij? Na afloop van deze conferentie bent u weer helemaal bij en gaat u met nieuwe energie aan de slag.

Weten en doen, voor blijvend resultaat

De conferentie 'Laat ieder kind tellen' kent twee wegen. In de ochtend ligt de nadruk op 'weten'. Samen met rekenexpert Henk Logtenberg doorloopt u de nieuwste rekeninzichten. U deelt ervaringen tijdens rondetafelgesprekken en doet inspiratie op tijdens een presentatie van sprekende successen op andere scholen. In de middag gaat u concreet aan de slag. U kunt kiezen uit diverse workshops, afgestemd op de school- en lespraktijk en op uw persoonlijke ambities. U krijgt antwoord op vragen als:

- Wat is de huidige stand van zaken in reken-didactiek?
- Hoe richt ik mijn rekenles zo in dat de opbrengst maximaal is?
- Hoe creëer ik draagvlak voor effectief rekenonderwijs?

Workshops

Door deelname aan één of meer workshops maakt u de theorie van de ochtendsessie tastbaar. U gaat actief aan de slag, waarbij de nadruk ligt op toepassing in uw eigen situatie. Thema's waaruit u kunt kiezen, zijn:

- Het reken(werk)gesprek
- Rekenen met jonge kinderen
- De rekendidactiek van optellen, aftrekken en de tafels
- Opbrengstgericht rekenonderwijs
- Een goede rekenles
- Instructieleren

Maakt u zich hard voor opbrengstgericht rekenonderwijs?

De rekencoach, module 1

Veelzijdige training die u (opnieuw) kennis laat maken met de didactische aspecten van het vak rekenen. Gericht op duurzame resultaatverbetering en op uw (toekomstige) rol als rekenspecialist.

- U maakt kennis met de zes succesfactoren voor effectief rekenonderwijs.
- U verwerft vaardigheid in coachen, enthousiasmeren en coördineren.
- U krijgt bagage aangereikt om kwalitatief goed rekenonderwijs blijvend op de agenda te zetten.

Met de referentieniveaus op de achtergrond, ontwikkelt u zich tot rekenexpert. Zodat niet alleen uw leerlingen, maar ook uw collega's en schoolleiding op u kunnen rekenen.

Start 16-01-2012 *

Duur 4 dagen

Wie leraren en rekencoaches en -coördinatoren

Prijs € 2.360,-

Van rekenspecialist naar allround rekencoach?

De rekencoach, module 2

Heeft de basistraining voor rekencoach u geïnspireerd? Met deze verdiepende vierdaagse gaat u een stap verder op de weg naar effectief rekenonderwijs. Voor alle leerlingen, ongeacht hun aanleg.

- U verdiept uw kennis van recente methodieken in het rekenonderwijs.
- U maakt kennis met effectieve oplossingen voor verschillende leerlingniveaus.
- U bereidt zich voor op uw rol als katalysator en inspirator.

De opbrengst verhogen, rekenproblemen voorkomen en verhelpen, collega's begeleiden, beleidspunten formuleren. Na deze training bent u er als allround rekencoach klaar voor.

Start 10-11-2011 *

Duur 4 dagen

Wie leraren en rekencoaches en -coördinatoren

Prijs € 2.360,-

Hoe creëer je een rijke, uitnodigende leeromgeving?

Als kleuters leren rekenen

Spelenderwijs leren kinderen het meest. In een uitnodigende leeromgeving nemen ze zelf het initiatief om te tellen en sommen te maken. U kunt dat stimuleren en in effectieve banen leiden.

- Hoe richt ik voor de allerjongsten een rijke, stimulerende leeromgeving in?
- Wat is de beste vakdidactiek en hoe kan ik signaleren en reageren?
- Hoe stimuleer ik spontane reken- en oefenactiviteiten?

U krijgt inzicht in de succesfactoren voor effectief rekenonderwijs aan groep 1 en 2. U ervaart het voordeel van doelen stellen en bewaken en weet na afloop hoe u een groepsplan kunt opstellen.

Start 03-10-2011, 17-11-2011 *

Duur 1 dag

Wie leraren groep 1 en 2 en interne begeleiders, coördinatoren onderbouw

Prijs € 390,-

Hoe richt ik mijn rekenonderwijs in, met het oog op resultaat?

Hoe geef ik een goede rekenles?

Krijgt elk kind wat het nodig heeft om te leren rekenen? Na deze training bent u bijgepraat over de laatste wetenschappelijke inzichten. U doet concreet ervaring op met de uitvoering en/of invoering van resultaatgerichte rekenmethodieken.

- Hoe bouw ik een goede rekenles op, vanuit actuele didactische inzichten?
- Welke verschillende lesfasen zijn er en hoe haal ik daar optimaal resultaat uit?
- Hoe analyseer ik ons rekenonderwijs om te komen tot verbeterpunten?

De opbrengt voor u is helder. Na afloop bent u als leraar en/of school in staat om effectief rekenonderwijs te geven, gebaseerd op de didactiek van het realistisch rekenen.

Start 28-09-2011, 14-03-2012 *

Duur 1 dag

Wie leraren, interne begeleiders en schoolleiders

Prijs € 390,-

* Kijk voor meer data op www.cpsacademie.nl

Bent u voor uw collega's de betere gesprekspartner?

Opleiding tot coach

Verandering en kwaliteitsverbetering. Gaat iedereen binnen de school daarin mee? Coachen helpt! Zet uw collega's op het juiste spoor. In de opleiding tot coach leert u contact leggen, confronteren en laten reflecteren.

- Hoe kan ik gedrag van collega's beïnvloeden en veranderen?
- Wat is het geheim van een effectief coachinggesprek?
- Hoe ga ik om met weerstand en hoe houd ik de regie?

Beginnend leraar of ervaren professional? Als u op uw school coachinggesprekken gaat voeren, verwerft u met deze training direct toepasbare kennis en vaardigheden.

Tijdens de opleiding staan doen en ervaren bovenaan. U verlegt uw eigen grenzen en maakt een bijzondere persoonlijke ontwikkeling door, waarvan u uw (werk)leven lang profijt heeft.

Start module 1: 12-03-2012 *
module 2: 06-03-2012 *

Duur 5 dagen per module

Wie interne begeleiders, coördinatoren en leraren

Prijs Module 1: € 2.005,-
Module 2: € 1.550,-

Brengt u gedrag en verbeterpunten helder in beeld?

Introductiecursus video-interactiebegeleider

Beelden zeggen meer dan woorden

Coacht u collega's? Heeft u al eens gehoord van video-interactiebegeleiding? Maak kennis met deze effectieve methode, waarmee u inzoomt op de kracht van uw collega's en verbeterpunten helder in beeld brengt.

- Hoe werkt de methode en hoe maak ik in de klas professionele opnamen?
- Hoever kan ik gaan met de toepassing van dit observatie-instrument?
- Hoe kan ik de beelden analyseren en interpreteren met het oog op leraarkwaliteiten?

Tijdens deze tweedaagse training wisselt u theorie af met aansprekende oefeningen onder begeleiding van een professionele cameraman. Uw eigen stijl als coach staat centraal.

Start 30-09-2011, 23-11-2011, 10-02-2012 *

Duur 2 dagen

Wie leraren en interne begeleiders

Prijs € 820,-

Bent u een inspiratiebron voor uw collega's?

Train je collega's

Steeds meer scholen willen trainingen zoveel mogelijk 'in eigen beheer' invullen. Een belangrijke ontwikkelkans voor professionals met de ambitie om kennis over te dragen aan collega's. 'Train je collega's' biedt een efficiënte voorbereiding op uw nieuwe rol als interne trainer.

- Hoe maak ik de overstap naar de rol van trainer van collega's?
- Hoe ontwerp ik workshops en trainingen in mijn eigen schoolsituatie?
- Hoe ga ik om met weerstand en passiviteit en hoe organiseer ik interne workshops?

In deze training oefent u de verschillende rollen van trainer, krijgt u feedback op delen van de training die u in de groep verzorgt en krijgt u van één van de trainers coaching on the job bij een workshop of training die u aan collega's geeft. U brengt casussen in uit uw schoolpraktijk en u leert aan te sluiten bij uw doelgroepen en de situatie in uw school.

De training bestaat uit zeventien dagdelen, inclusief een individueel intakegesprek, coaching on the job en twee intervisiebijeenkomsten.

Start 07-11-2011 *
Duur 17 dagdelen
Wie interne begeleiders
Prijs € 4.000,- (inclusief 1 overnachting)

* Kijk voor meer data op www.cpsacademie.nl

Passend onderwijs, een gezamenlijke uitdaging. Draagt u als leraar bij aan een succesvolle route? Tijdens deze inspirerende conferentie ontdekt u hoe!

Conferentie Hart voor leren Passend onderwijs in de klas



Dagvoorzitter
Josée von Weijhrother

Datum	16-11-2011 van 09.30 - 16.15 uur
Locatie	CPS Amersfoort
Wie	Voor iedereen die met passie voor de klas staat
Prijs	€ 390,-
Sprekers	Prof. dr. Mischa de Winter, drs. Monique Nelen en dr. Ria Kleijnen

Laat kinderen niet tussen de wal en het schip vallen!

Staat u met passie voor de klas? Dan zult u deze conferentie ervaren als een inspirerend evenement. De kennis en ideeën die u opdoet, kunt u snel vertalen naar uw eigen lespraktijk. Zodat u zeker weet dat er geen kinderen tussen de wal en het schip vallen als het gaat om goed onderwijs.

De essentie van het nieuwe stelsel van passend onderwijs is dat kinderen met een extra zorgbehoefte recht hebben op kwaliteit van onderwijs. Elke school krijgt een zorgplicht. Dat is van invloed op uw lespraktijk. Er wordt een meer individueel gerichte aanpak van u gevraagd.

Een hele wetenschap...

Maar hoe herkent u de specifieke zorgbehoefte van individuele leerlingen die aan u zijn toevertrouwd en hoe geeft u invulling aan passend onderwijs? Een wetenschap op zich. Daarom hebben wij de

Utrechtse pedagoog prof.dr. Mischa de Winter uitgenodigd. U maakt tijdens het ochtendprogramma kennis met zijn expertise en visie. Na een kunst- en fijnzinnig optreden, nemen drs. Monique Nelen en dr. Ria Kleijnen u mee naar de schoolpraktijk en kunt u aan de deskundigen uw eigen vragen voorleggen.

Aan de slag vanuit diverse workshops

Uw middagprogramma staat in het teken van een serie interactieve workshops. Thema's die aan de orde komen, zijn onder meer:

- Observeren, duiden en spiegelen van gedrag om kinderen te stimuleren tot (blijven) leren.
- Werken met zorgroutes en groepsplannen.
- Ouders inzetten als bondgenoten.

Het gevarieerde theorie- en praktijkprogramma is zo opgesteld, dat u na afloop concreet aan de slag kunt. U kent de voorwaarden voor passend onderwijs, zodat u zich in de klas kunt inzetten voor hogere leerprestaties en meer inzet en motivatie. Ook voor leerlingen met beperkingen of opvallende talenten!

Actuele inzichten, praktische informatie en netwerkactiviteiten voor de inrichting van passend onderwijs voor (hoog)begaafde leerlingen.

Kennis- en netwerkbijeenkomst Hoogbegaafdheid



Dagvoorzitter
Geraldine Brouwer

Datum	12-10-2011 van 13.00 tot 16.45 uur
Locatie	CPS Amersfoort
Wie	leraren, interne begeleiders en schooldirecties die actief werk willen maken van passend onderwijs aan (hoog)begaafde kinderen.
Prijs	€ 85,-
Spreekers	Drs. Geraldine Brouwer-Tijmensens, drs. Lidy Ahlers

Hoogbegaafd, en dan?

Uw nieuwe 'zorgplicht' geldt ook voor kinderen die (hoog)begaafd zijn. Tijdens deze kennis- en netwerkbijeenkomst vindt u de vereiste informatie en doet u de juiste contacten op om de voorwaarden in te vullen, waarmee u aan uw zorgplicht kunt voldoen. U maakt onder meer kennis met de mogelijkheden van het IGDI-model (interactieve gedifferentieerde directe instructiemodel) en met extra activiteiten die u kunt inzetten om op het niveau en de ontwikkeling van deze kinderen aansluiten. Ook komen vanwege de referentieniveaus noodzakelijke aanpassingen aan de orde.

Het thema is (hoog)begaafdheid en de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen. Het doel is om kennis en informatie te delen en scholen en betrokkenen met elkaar in contact te brengen. Sprekers zijn Geraldine Brouwer, expert (hoog)begaafdheid en rekenen, en Lidy Ahlers, expert (hoog)begaafdheid en taal/lezen. Beiden laten vanuit hun brede kennis van de theorie en de schoolpraktijk tal van onderwerpen de revue passeren.

Over methodieken, subsidies en beleid

Deze middag geeft niet alleen inzicht in ontwikkelingen in onderwijsmethodieken, maar laat ook zien welke subsidies beschikbaar zijn en hoe u beleid kunt formuleren om onderwijs aan (hoog)begaafde kinderen een integraal onderdeel van uw onderwijs te laten zijn. U krijgt antwoord op concrete vragen als:

- Welke instructiemogelijkheden, gericht op de basisvaardigheden, biedt het IGDI-model?
- Wat zijn de laatste wetenschappelijke inzichten?
- Hoe zien succesvolle routes eruit die andere scholen afleggen?
- Hoe geef ik invulling en uitvoering aan verbetertrajecten?

U krijgt veel praktische handvatten aangereikt, die erop zijn toegespitst dat u direct in uw eigen school- of klassensituatie aan de slag kunt. Daarnaast is er veel ruimte om ervaringen te delen en aansluiting te vinden bij relevante netwerken.

Ondersteunt u collega's bij de invulling van passend onderwijs?

Effectieve leerlingbesprekingen

Hoe dring je door tot de kern; hoe breng je problemen onder woorden? Daarin kunt u uw collega's ondersteunen. Om samen aan een passende oplossing te werken, gericht op betere leerprestaties.

- Wat zijn de succesfactoren voor een effectief gesprek met (zorg)leerlingen?
- Hoe ondersteun ik collega's bij de analyse, de gesprekstechniek en de oplossing?
- Hoe zorg ik binnen mijn schoolsituatie voor blijvende aandacht voor dit thema?

Na deze vijfdaagse training beheerst u het gespreksmodel 'effectieve leerlingbesprekingen' (ELB). U kunt uw nieuw verworven kennis en gespreksvaardigheid direct in uw eigen situatie toepassen.

Start september 2011 en voorjaar 2012 op diverse locaties. Kijk voor data en locaties in uw regio op www.cpsacademie.nl

Duur 5 dagen

Wie interne begeleiders

Prijs € 1.995,-

Leesvaardigheid als kerncompetentie voor elke leerling

Dyslexie in het basisonderwijs

Leesvaardigheid vormt de basis voor leerprestaties. Door extra aandacht te besteden aan leerlingen met leesproblemen, geeft u ze meer perspectief. U leert de symptomen te herkennen en te bepalen welke aanpak effectief is.

- Wat zijn de actuele wetenschappelijke inzichten?
- Waar zit de kern van de problemen bij individuele leerlingen?
- Hoe help ik leerlingen binnen onze les- en schoolpraktijk beter op weg?

Praktijkgerichte dagtraining waarin de oplossing voor (zorg)leerlingen centraal staat. Vanuit uw eigen ervaring en schoolpraktijk kunt u snel aan de gewenste oplossingen bijdragen.

Start 14-03-2012 *

Duur 1 dag

Wie leraren groep 7 en 8 en interne begeleiders

Prijs € 390,- per deelnemer

Alles (beter) onder controle?

Klieren en kletsen – klassenmanagement en motivatie

Voor maximale leerprestaties zijn rust en structuur in de klas kernvoorwaarden. Geklier en geklets kunnen uw onderwijsdoelen ernstig verstoren. Via het 'spel van lesgeven' zorgt u voor een goed leerklimaat.

- Hoe creëer ik een rustige, stimulerende lesomgeving?
- Hoe speel ik adequaat in op onrust en lastige situaties?
- Hoe houd ik de aandacht vast en motiveer ik de groep?

Deze training biedt inzicht en handvatten die u snel in uw les- of schoolpraktijk kunt toepassen. Leerlingen varen daar wel bij, maar ook u persoonlijk beleeft er direct plezier van!

Start 08-11-2011 *

Duur 4 middagen

Wie leraren, lerarenbegeleiders en coaches

Prijs € 790,-

Voorkom klachten, verbeter uw techniek

Verantwoord stemgebruik in de klas

U praat, u zingt, u verheft van tijd tot tijd uw stem. De lespraktijk vergt het uiterste. Met het risico op overbelasting. Uw stem is goud waard. Ga er dus zorgvuldig mee om.

- Hoe werkt mijn stem precies?
- Hoe kan ik mijn stemtechniek verbeteren om overbelasting te voorkomen?
- Hoe breng ik meer melodie en afwisseling in mijn stem?

Stemcoach Hetty Gehring neemt met u alle facetten door om te komen tot verantwoord stemgebruik door optimale inzet van uw lichaam als klankkast en uw ademhaling als maatgever.

Start 25-01-2012 *

Duur 1 dag

Wie alle leraren die zuinig zijn op hun stem

Prijs € 250,-

* Kijk voor meer data op www.cpsacademie.nl

Hoe leren kleuters lezen en rekenen?

Kleuters in beeld, module 1

Deze basistraining biedt u een theoretische onderbouwing voor verantwoord kleuteronderwijs. Praktijkgerichte oefeningen in spel- en leervormen brengen uw nieuw verworven inzichten tot leven.

- Hoe functioneren kleuters en hoe sluit ik aan op hun belevingswereld?
- Hoe richt ik mijn lessen evenwichtig in en wat mag ik verwachten?
- Hoe ga ik om met ouders die hun kinderen moeilijk 'loslaten'?

Vanuit eigen ervaringen en lessituatie, krijgt u inzicht in het leerproces en maakt u kennis met de actuele didactiek. U gaat concreet aan de slag met taal- en rekenmethodieken.

Start 09-11-2011 *

Duur 4 dagen

Wie leraren groep 1 en 2 en onderbouwcoördinatoren

Prijs € 1.650,-

Meer kennis voor meer begrip en kwaliteit

Kleuters in beeld, module 2

Met de theorie en oefening in deze verdiepingstraining vergroot u uw kennis en kunde ter verhoging van de kwaliteit van kleuteronderwijs. De inhoud sluit aan op uw eventuele PABO-specialisatie 'Het jonge kind'.

- Hoe verloopt de leerontwikkeling van kleuters?
- Hoe ziet de belevingswereld van een kleuter eruit?
- Hoe stemt u het eerste taal- en rekenonderwijs daarop af?

U gaat diep in op ontwikkelaspecten van waarneming, denken, taal en rekenen, maar ook op de motorische, beeldende en muzikale ontwikkeling. U krijgt handvatten ter verbetering van uw eigen lespraktijk en de onderwijspraktijk in uw school.

Start 02-02-2012 *

Duur 4 dagen

Wie leraren groep 1 en 2 en onderbouwcoördinatoren

Prijs € 1.650,-

Zet u kinderen op een voorsprong in taal?

Voorsprong

Hoe groter de woordenschat van kinderen, hoe beter hun leerprestaties. Een goede reden om er vroeg bij te zijn. Met 'Voorsprong' bijvoorbeeld, een mooi programma voor effectief woordenschatonderwijs.

- Wat zijn de principes en wat is de werkwijze van 'Voorsprong'?
- In welke middelen en materialen voorziet dit woordenschatprogramma?
- Hoe zet ik 'Voorsprong' in binnen mijn eigen lespraktijk?

U krijgt theoretische achtergrondinformatie en gaat actief aan de slag met dit bewezen succesvolle programma. Na afloop bent u in staat om 'Voorsprong' in uw eigen taallessen op te nemen.

Start 12-10-2011 *

Duur 2 dagen

Wie leraren groep 1 en 2 en onderwijsassistenten

Prijs € 600,-

Hoe creëer je een rijke, uitnodigende leeromgeving?

Als kleuters leren rekenen

Spelenderwijs leren kinderen het meest. In een uitnodigende leeromgeving nemen ze zelf het initiatief om te tellen en sommen te maken. U kunt dat stimuleren en in effectieve banen leiden.

- Hoe richt ik voor de allerjongsten een rijke, stimulerende leeromgeving in?
- Wat is de beste vakdidactiek en hoe kan ik signaleren en reageren?
- Hoe stimuleer ik spontane reken- en oefenactiviteiten?

U krijgt inzicht in de succesfactoren voor effectief rekenonderwijs aan groep 1 en 2. U ervaart het voordeel van doelen stellen en bewaken en weet na afloop hoe u een groepsplan kunt opstellen.

Start 03-10-2011, 17-11-2011 *

Duur 1 dag

Wie leraren groep 1 en 2, interne begeleiders en coördinatoren onderbouw

Prijs € 390,-

* Kijk voor meer data op www.cpsacademie.nl

Doelgericht sturen op meer leeropbrengst?

Onderwijskundig leiderschap

Met maximalisering van de leeropbrengst als gezamenlijk doel en de referentiekaders als richtlijn, bent u het 'schoolvoorbeeld' voor resultaatgericht functioneren. Doelgericht leiderschap maakt het verschil!

- Hoe draag ik samen met mijn team bij aan betere leerlingprestaties?
- Welke kenmerken en eisen zijn bepalend voor mijn eigen schoolpraktijk?
- Hoe geef ik richting aan mijn eigen verdere persoonlijke ontwikkeling?

Michael Fullan, expert in onderwijshervorming en systeemverandering, is de inspiratiebron voor deze training. Na afloop haalt u meer uit uzelf, uw team en uw schoolorganisatie.

Start 30-09-2011, 16-01-2012 *

Duur 4 dagen

Wie leidinggevend

Prijs € 1.500,-

Talent en ambities voor een leidinggevende rol?

Basistraining middenmanagers

Bij de veranderingen die het onderwijs doormaakt, maakt effectief leiderschap het verschil. Uw eigen ontwikkeling als (midden)manager draagt bij aan de kwaliteit van het onderwijs. Kies uw eigen koers!

- Wat zijn actuele managementtheorieën en welke stijl past bij mij?
- Hoe vergroot ik mijn eigen effectiviteit en kan ik sturen op gedrag van anderen?
- Wat zijn mijn (verdere) persoonlijke ontwikkelmogelijkheden?

Uw ervaring, doelen en ambities staan centraal in deze training die uw waarde voor uw schoolorganisatie vergroot. Evenals uw bijdrage aan blijvend resultaat door effectief onderwijs.

Start 22-09-2011, 16-02-2012 *

Duur 7 dagen, 3 avonden

Wie (toekomstige) leidinggevend

Prijs € 3.750,- (inclusief 3 overnachtingen)

Toe aan een breder coachingrepertoire?

Coachend leidinggeven

Anderen laten reflecteren; durven reflecteren op de effectiviteit van uw eigen houding en gedrag. Ga de uitdaging aan met deze training die een waardevolle aanvulling biedt op uw coachingrepertoire.

- Hoe versterk ik mijn vermogen als coach?
- Hoe haal ik het beste uit individuele medewerkers en teams?
- Hoe coach ik op concrete doelen en wat zijn effectieve interventies?

Thema's waarin u zich verdiept en verder bekwaamt, zijn onder meer: verheldering van de leervraag, succesfactoren van het coachinggesprek, reflectie en interventie, communicatie en teamcoaching.

Start 11-11-2011 *

Duur 2 dagen

Wie leidinggevend

Prijs € 995,-

Haal meer uit de gesprekscyclus

Modern personeelsbeleid: Evalueren, beoordelen en stimuleren

Onderwijskwaliteit staat of valt met hoe uw leraren functioneren. Met de juiste feedback blijft iedereen scherp. Verdere professionalisering van de gespreks-cyclus levert meer betrokkenheid en motivatie op.

- Hoe laat ik medewerkers reflecteren op de effectiviteit van hun gedrag?
- Hoe beweeg ik medewerkers tot doelen stellen binnen een Persoonlijk Ontwikkelingsplan?
- Wat is de rol van de gesprekscyclus in modern personeelsbeleid en hoe optimaliseer ik de effectiviteit?

U verwerft nieuwe inzichten en oefent met de diverse gesprekstypen. Na afloop weet u hoe u de gespreks-cyclus effectief inzet voor de beste onderwijsprestaties.

Start 04-10-2011, 03-02-2012 *
Duur 2 dagen
Wie leidinggevenden en coördinatoren
Prijs € 780,-

Haalt u maximaal profijt uit uw kostbare tijd?

Timemanagement voor leidinggevenden

De dagen vliegen voorbij, werk blijft liggen, 'Ik word geleefd'. Herkenbaar? Maak kennis met de succesfactoren voor effectieve tijdbesteding en reken definitief af met 'tijdverspillers'.

- Hoe verdeel ik mijn tijd beter en zorg ik voor meer balans in werk en privé?
- Waarom maak ik bepaalde keuzes en wat zijn de gevolgen daarvan?
- Hoe houd ik vast aan mijn doelen en prioriteiten?

Na afloop van deze training weet u weer hoe u de regie in eigen hand houdt. Theorie en intervisie resulteren in een betere planning, meer balans en realistische tijdsinspanningen.

Start 17-11-2011, 13-03-2012 *
Duur 2 dagen
Wie leidinggevenden
Prijs € 780,-

Lange zit of resultaatvolle bijeenkomst?

Effectief vergaderen

Iedereen komt aan bod en levert zijn bijdrage. Binnen de tijdslimiet. Een illusie? Niet na afloop van deze training. Want effectief vergaderen kun je leren. En dat levert veel op.

- Hoe vergroot ik de effectiviteit van mijn deelnemer- of voorzitterschap?
- Hoe bereid ik een vergadering goed voor en hoe doe ik verslag?
- Wat zijn eventuele verbeterpunten?

U beleeft veel plezier aan de opbrengst van goed en effectief vergaderen. Door kennis te delen en deel te nemen aan oefeningen. De (tijd)winst voor uzelf en uw school zal snel meetbaar zijn.

Start 28-09-2011, 25-01-2012 *
Duur 1 dag
Wie leidinggevenden, leraren, coördinatoren, interne begeleiders
Prijs € 390,-

* Kijk voor meer data op www.cpsacademie.nl

Geeft u effectief invulling aan (verander)projecten?

Projecten op school

Succesvolle projectopzet en -realisatie

Bij verandering en professionalisering is inzicht in de opzet en uitvoering van projecten van wezenlijk belang. Want binnen specifieke projecten krijgt de gezamenlijke toekomst vorm.

- Wanneer spreek je van een project en hoe formuleer je een projectplan?
- Wat zijn de succesfactoren voor effectief projectmanagement?

- Hoe zet ik een project op en hoe laat ik het project slagen?

U verwerft aanvullende kennis en vaardigheden voor het opzetten en succesvol uitvoeren van projecten, afgestemd op uw eigen schoolsituatie.

Start 08-12-2011, 12-06-2012 *

Duur 1 dag

Wie leidinggevend en projectleiders en leraren die in projecten participeren

Prijs € 595,-

Brengt u de scores van de totale kwaliteitsorganisatie in kaart?

De Balanced Scorecard – ook voor uw school?

In het bedrijfsleven is de Balanced Scorecard een gewaardeerd kwaliteitsinstrument. De nadruk ligt op communicatie en betrokkenheid bij veranderprocessen. U verwerft objectieve informatie om gericht actie te ondernemen.

- Wat zijn de principes van en ervaringen met de Balanced Scorecard?
- Werkt de Balanced Scorecard om onze eigen kwaliteitsdoelen te realiseren?

- Wat komt er kijken bij een eventuele implementatie?

Na deze training bent u vertrouwd met de uitgangspunten en heeft u concreet ervaring opgedaan met de werkwijze en uitkomsten.

Start 13-10-2011 *

Duur 1 dag

Wie leidinggevend en kwaliteitsmedewerkers

Prijs € 390,-

Hoe zichtbaar is uw school?

Praktische marketing en communicatie

Over communicatie en beeldvorming

Ouders aan het hek, internet, Facebook, Hyves. Een oordeel over uw school is snel geveld. Voer liever zelf de regie. Door professioneel invulling te geven aan communicatie, profilering en marketing.

- Wat zijn de succesfactoren voor effectieve in- en externe communicatie?
- Hoe formuleer ik een marketing- en communicatieplan en welke middelen zet ik in?

- Hoe zet ik mijn school positief en geloofwaardig in de schijnwerpers?

U maakt kennis met de kernprincipes, de diverse onderdelen van de marketingmix en analyse-technieken. Dankzij praktijkopdrachten kunt u snel in uw eigen schoolomgeving aan de slag.

Start 04-10-2011 *

Duur 1 dag

Wie leidinggevend

Prijs € 575,-

* Kijk voor meer data op www.cpsacademie.nl



Conferenties en trainingen

Ons programma van conferenties en trainingen is permanent in ontwikkeling. Zo sluiten we met ons kennisaanbod aan op de actualiteit.

Bij de samenstelling van deze brochure hebben wij de grootst mogelijke zorgvuldigheid betracht. Door omstandigheden kunnen data en/of inhoudelijke aspecten echter worden aangepast. Kijk daarom voor de actuele stand van zaken en meer details ook op:

www.cpsacademie.nl

Bij de online informatie vindt u altijd een formulier om u direct aan te melden voor conferenties of trainingen

Annuleren

Heeft u zich ingeschreven voor een conferentie of training, maar heeft u geen gelegenheid om op de betreffende datum/data deel te nemen? Dit zijn de annuleringsvoorwaarden.

- Bij schriftelijke annulering tot drie weken voor de start brengen wij alleen de administratiekosten (€ 20,-) en annuleringskosten (10% van de deelnameprijs) in rekening.
- Bij schriftelijke annulering minder dan drie weken voor aanvang brengen wij 50% van de deelnameprijs in rekening.
- Bij schriftelijke annulering minder dan vijf werkdagen voor aanvang bent u het totale deelnamebedrag aan ons verschuldigd.

Plotterweg 30
3821 BB Amersfoort
Postbus 1592
3800 BN Amersfoort

T [033] 453 43 03
F [033] 453 43 53
E academie@cps.nl
www.cpsacademie.nl

Meer informatie

Voor aanvullende informatie of reserveringen staan wij u met plezier te woord.

Neem contact op met CPS Academie,
telefoon: [033] 453 43 03, e-mail: academie@cps.nl



CPS

Onderwijsontwikkeling en advies

